

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:  
Hindsholmskolen

Dato:  
Opdateres løbende. Denne version december 2023

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Elever gennem elevrådene.  
National Trivselsmåling forår 2023.  
Kompetencecenteret - repræsentant for afdeling 1 og 2. Dialog med ledelse, fælles refleksion og beslutning om indsatser.  
Skolens TRIO.  
Data fra vores antimobbestrategi.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

På personalemøder i januar 2023 drøftede vi national trivselsmåling inden måling og i foråret drøftede vi resultaterne. Ledelse og lærere drøftede indsatsområde.  
Klasselærerne havde dialog om trivselsmålingen i egen klasse og opsamling med eleverne.  
Miljøet på skoler er sammen med andre forhold på dagsorden på alle elevrådsmøder.  
Trivselsmålingen blev fremlagt for og drøftet med forældrebestyrelsen maj 2023.  
I kompetencecenter arbejder vi med klasseoversigter, og dialog om hver elev. Ud fra trivselslineal vurderes hver enkelt elevs afsæt for at indgå i et fællesskab og hvad særlige indsatser der evt. skal støtte op.  
Vi følger løbende op på vores antimobbestrategi og retter til hvis nødvendigt.

## Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Overordnet ift UMV:

Læringsmiljøets fysiske rammer trænger til en opdatering. Der er især slidte forhold på toiletter og gangarealer i afdeling 1.

Vi har faldende trivsel. Det er billedet for hele kommunen, men Hindsholmskolen er faldet mere end kommuneniveau. Især viser 6. klasse har fald/lav generel trivsel - 63,6% (forår 2023).

Vi har stigende elevfravær, der primært kan tilskrives enkelte elever med stort fravær.

Vi anvender data fra vores antimobbestrategi. De seneste to skoleår har der været én gang hvor vores undersøgelse og afdækning har peget på mobning eller lignende.

## Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

<p>Her gør vi det godt</p> <p>5. og 9. klasse har 100% i andel af elever med højest generel trivsel.</p> <p>Elevinddragelse er i fokus. Forestilling i Performanceugen (uge 10) drives af eleverne i afd. 2.</p> <p>Antimobbepolitikken har været i brug en gang de sidste 3 skoleår.</p>	<p>Her oplever vi udfordringer</p> <p>Trivslen er faldet.</p> <p>Elevfravær er stigende.</p> <p>Toiletforhold er for dårlige.</p> <p>Der er slidt rundt omkring. Særligt gangareal i afdeling 1 samt lille gymnastiksal.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Vi er i skoleåret 2023/2024 blevet mobilfri skole. Det er de store elever ikke helt enige i er en god beslutning. Vi inddrager eleverne i, hvad der skal til for at mobilene ikke bliver for stort et savn i pauserne m.m.

## Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

### Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Handlingsplanen er lavet af ledelsen ud fra dialog med elever, forældre og personale på de ovennævnte fora (elevråd, TRIO, KU, bestyrelsesmøder m.m.).

### Handlingsplan

Succes eller udfordring,  
som arbejdes med,  
herunder målgruppen

Indsats

Ønsket mål  
for indsatsen

Ansvarlig

Tidsplan  
(Start /slut og  
evt. deadlines)

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Ønske om bedre trivsel afd. 2	MOT	Øget trivsel	Afdeling 2 - lærere og elever MOT ambassadører Ledelse	Start skoleår 2023/2024. Projektet kører i 3 skoleår.
Opdatering af fysiske læringsmiljø	Male og opgradere vores læringsrum Nye møbler i fællesområder	Øget trivsel og læring	Ledelse	2023 og 2024 - meget afhængig af budget.
Stigende elevfravær	Kurser i KC så større viden opnås omkring forebyggelse af bekymrende skolefravær. Fælles fokus på opgaven. Alle kender procedurer og bruger dem.	Ingen bekymrende skolefravær	Ledelse, KC, alle medarbejdere. Forældre.	Løbende
Ønske om bedre trivsel afd. 1	Fokus på sprog	Tale pænere, acceptere mere, færre konflikter	Ledelse, KC, medarbejder afd. 1	Skoleår 2023/2024.

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

### Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

I MOT er der procedure for opfølgning.  
Fraværs følges op i KC og af alle klasselærere.  
Trivsel er på dagsorden på elevrådsmøder, KC møder, afdelingsmøder, bestyrelsesmødet og nationale trivselsmålinger følges nøje.

### Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
MOT	MOT ambassadører Ledelse	Maj/juni 2023 og hvert kvartal	Procedure i MOT og møder
Fraværsprocenter/data	Klasselærere KC Ledelse	Løbende opgave	Fraværsregistrering og dialog
Trivsel	Ledelse og medarbejdere. På dagsorden på elevrådsmøder	Løbende opgave	Dialog på Elevrådsmøder, KC, afd.møder, bestyrelsesmøder. Data.