

SUS
SkoleUdviklings-
Samtale
Mesingskolen
2026/2027

September 2026

Deltagere

- 2 elever
- Mesingskolens læsevejleder Hanne Voigt
- Forældrebestyrelsesmedlem Carina Skok Frantsen
- Velfærdsdirektør Bettina Mosegaard Brøndsted
- Skolekonsulent Dorte Clement Thaysen
- Viceskoleleder Karen Dalsgaard
- Skoleleder Søs Løkke

An abstract composition of various geometric shapes. In the top left, a green-outlined triangle points towards the top right. To its right is a solid blue circle. Below the triangle is a blue-outlined ring. In the center is a large orange semi-circle. To the right of the semi-circle is a vertical yellow dashed line. In the bottom left is a large solid orange circle. Above it are three short, curved yellow dashed lines. In the bottom right is a green-outlined square.

med særlig vægt på E-
klasserne, der holder til
på Hindsholmskolen

Udviklings- og indsatsområder

- Faglighed – boglig, praktisk, inde og ude
- Mentalisering og neuroaffektiv metode
- Læsning på en specialskole
- Inddragelse af børn og unges stemme
- Forældresamarbejde
- Overgange
dagtilbud/skole/praktik/ungdomsuddannelse
- Tværfagligt samarbejde
- Arbejdsmiljø





Faglighed –
boglig,
praktisk,
inde og ude

- Ændret målgruppe kræver andre tanker omkring faglighed
- Non-verbale elever, som eksempel
- Livsduelighed
- Udeskole
- Læring gennem leg



Læse og skrive på en specialskole

- Vi har (endelig) fået vores egen læsevejleder ... inden længe
- Hvis du er læseudfordret og har lav IQ, kan du så også være ordblind? Og giver det mening at teste? Og for hvis skyld?
- Vejleder på skolen



Inddragelse af børn og unges stemme

- To elever kigger forbi..
- Elevråd er etableret og udvikler sig
- Postkassen
- Samling
- Klassesnakken
- Åben dør



Forældre- samarbejde

- Stærk og engageret forældrebestyrelse
- Særlige børn, kræver særlige møder og særligt mange møder og særlige kompetencer til at facilitere møderne
- Et meget vigtigt område at prioritere
- Mentalisering også vores vigtigste arbejdsredskab her



Tværfagligt samarbejde

- Meget vigtig for os som kommunens specialskole
- Kan vi selv i KK ? Ikke det hele
 - Psykologer
 - Ergo/fys/logopæd
 - Familiehuset - individuel terapi til børn og unge
 - Skal vi kunne mere, her hvor barnet er?
- Specialnetværk
- Er tiden løbet fra videnscenter tænkningen?



Arbejds miljø

- Essentielt at vi er nok voksne
- Høje følelsesmæssige krav
- Fastholdelse af vores dygtige folk
- Vi laver skole sammen.....





Tak for i dag

