

Skoleudviklingssamtale

Mesingeskolen

Afholdt maj 2024

Deltagere

Bestyrelsesformand Birthe P Møller Jespersen

Skolechef Inge Skov Madsen

Skolekonsulent Julie Lindskov Kielberg-Larsen

Afdelingsleder Peter Rieper

Skoleleder Søs Løkke

Vi går en tur rundt på skolen med særlig vægt på indskolingsmiljø og SFO

Udviklings- og indsatsområder kommende skoleår

Skoleplan for 2024/2025

- Klar til Fremtidens skole
- Specialpædagogisk netværk
- Mentalisering og neuroaffektiv metode
- Faglighed
- Inddragelse af børn og unges stemme
- Overgange dagtilbud/skole/praktik/ungdomsuddannelse
- Dysleksi og støtte til elever i læse-skrive vanskeligheder

Klar til fremtidens skole

- Workshop d. 27.6 for hele personalet. Planlægning d. 16.5.
 - Videnscenter tankegangen
 - Hvordan tænker vi ressourcer ”ud og ind af huset”
- Specialpædagogisk netværk
 - Hvordan hænger det sammen med Fremtidens skole?

Faglighed

- Lidt ændret målgruppe for Mesingeskolen
- = ændret faglighed og hvad er faglighed overhovedet for noget på en specialskole?
- Beskrevne pædagogiske rammer at arbejde ud fra

Inddragelse af børn og unges stemme

- Udfordringen med at få etableret elevråd
- Hvad har vi gjort og hvad tænker vi der skal gøres?
- Dialogmøder – en balancegang
- Særlig vigtigt at afstemme tværfagligt

Dysleksi - Doolexia

- FN's verdensmål
“Inden 2030 skal alle unge og en væsentlig del af voksne, både mænd og kvinder, have opnået færdigheder i at læse og regne”
- Hvornår “er man ordblind” og hvornår er det kognitive forudsætninger der står i vejen
- Med i skolelicens for Hindsholmskolen – så ser vi om det virker
- Egen ordblindelærer med udgangen af 2024