



SUS SkoleUdviklings- Samtale

... en invitation til at komme
tættere på vores praksis

Hindsholmskolen
2026/2027

September 2026

Deltagere

- 4 elever fra henholdsvis 3. og 6. klasse
- Forældrebestyrelsesmedlem Carina Skok Frantsen
- Velfærdsdirektør Bettina Mosegaard Brøndsted
- Skolekonsulent **Dorte Clement Thaysen**
- Viceskoleleder Jeppe Jeppesen
- Skoleleder Søs Løkke

Hvad skal vi tale om i dag....

- De 6 pejlemærker – retningen for den fortsatte skoleudvikling i Kerteminde Kommune
- Kvalitetsprogrammet – hvordan vi arbejder med det
- Lokale udviklingsspor – i uddrag
- Hjernen og hjertet som understøttelse



Hvad skal vi tale om i dag....

- De 6 pejlemærker – retningen for den fortsatte skoleudvikling i Kerteminde Kommune
- Kvalitetsprogrammet – hvordan vi arbejder med det
- Lokale udviklingsspor – i uddrag
- Hjernen og hjertet som understøttelse



De 6 pejlemærker

- Vi styrker de lokale fællesskaber
- Vi prioriterer tydelige fagprofessionelle og stærke relationer
- Vi bringer flere fagprofessionelle og fleksible løsninger tæt på børnene
- Vi styrker den tidlige og forebyggende indsats
- Vi tager børns stemme alvorligt og skaber motiverende læringsmiljøer
- Vi styrker forældresamarbejdet og det fælles ansvar



Hvordan vores praksis taler ind i de 6 pejlemærker

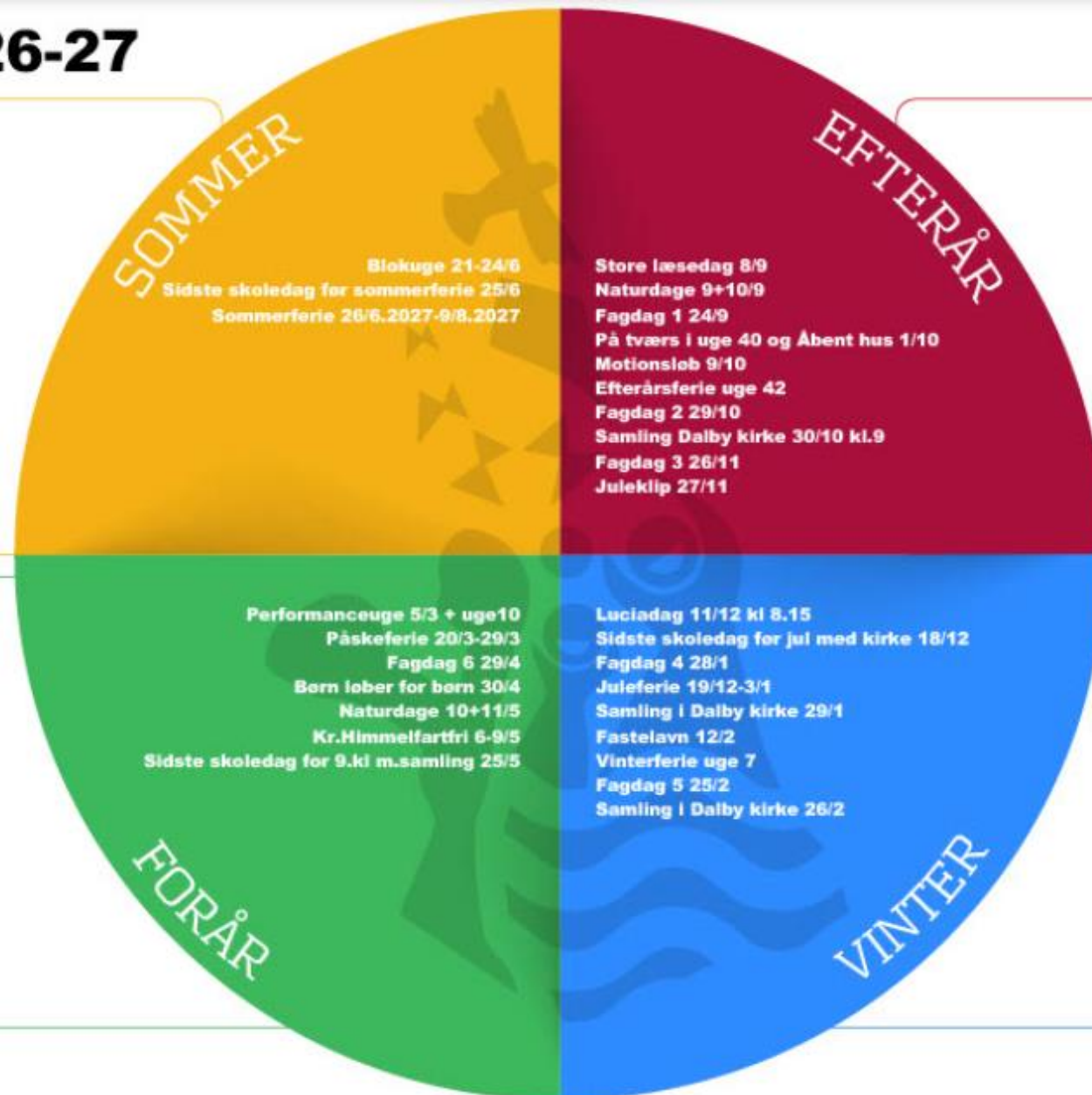
- Skolen er åben for alle... den bruges af lokale foreninger til både unge og ældre – idræt, madlavning og andet, Musikskolen underviser her, den bruges til beboermøder, til valg, naturstyrelsen låner til borgermøder vedr. den nye Smuttebjergskov i området osv. osv.
- Prioriterer så mange to-voksen timer (TV-timer) som muligt. Færre i dette skoleår end sidste skoleår.... vores økonomiske virkelighed.
- TV-timerne fremgår på børnenes skemaer, så det er synligt ... også for forældre. Prioriterer dansk og matematik og praktiske fag, tit i praktiske fag lærerne oplever ikke at nå rundt om alle. Torsdag eftermiddag deltager alle lærere i fælles forberedelse af TV timerne (metode: co-teaching)
- Bruger og er glade for de nye muligheder vi har fået tværfagligt. Udførere i klasserne, PPR mere rådgivende på skolen, fraværsteam har gjort en stor forskel

Hvordan vores praksis taler ind i de 6 pejlemærker

- Inviterer organisationer, der kan løfte vores kompetencer (f.eks. ADHD foreningen)
- Dynamiske klasselister, hvor vi monitorerer alle elevers trivsel og læring. Opdateres løbende af klasseteams og KC. Erstattes af Hjernen og hjertet?
- 10 forældrebestyrelsesmøder årligt, med en aktiv bestyrelse. Alle fire ledere deltager i alle møderne for at understøtte forældre bedst muligt
- Rækker ud til forældre og beder om hjælp... praktisk hjælp og hjælp til trivsel i klassefællesskaberne
- Børnene og de unge er med at til at udarbejde klassens årshjul, som deles med forældre ved skoleårets start. Orientering og fælles ansvar



Årshjul 26-27



Hvordan vi arbejder med Kvalitetsprogram – lokale udviklingsspor

... hvor tror vi børnene kommer til at mærke den største positive forskel nu og i et helt skoleliv og hvad har børnene selv peget på:

- TV-timer: styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik samt flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne... to fluer med et smæk
- Kortere skoledage, alle fri kl. 12 fredag. Giver længere dage de 4 andre dage, men det børnene helst ville
- Ændret vores lokale valgfag, så det er eleverne, der bestemmer fagets indhold
- MOT program. "Praktisk fag". Skaber tilhørsforhold og fællesskab
- Bliver ved med at have forældrebestyrelsen tæt på. Det giver så meget mening for alle



Bekymrende skolefravær

Vi var meget glade for samarbejdet med skolefraværsteam, da det var en mulighed i vores kommune

Hvordan lever vi som kommune/skole fremadrettet op til nationale krav og forventninger?



Hjernen og hjertet på Hindsholm- skolen

Vores nye trivselssystem...

- Hjælp til at evaluere vores arbejde
- Hjælp til at prioritere vores indsatser
- Giver trivselsdata på individniveau (de nationale test er på klasseniveau)
- Stort plus at også forældre bidrager til data
- Data der af-/bekræfter "det vi ved i forvejen"



Resultater fra obligatoriske test i læsning og matematik

- **Nationale overgangstest 2025-26**

Klassetrin	Læsning del 2		Matematik		
	Tekst og sprogforståelse				
	Andel gode	Land	Andel gode	Land	
2	69 -	72	63 +	71	
3	45 -	72			
4	70	66	55 -	74	
6	53 -	65	82 +	73	
7			77 -	73	
8	90 +	70	100! +	75	

- **Nationale overgangstest 2024-25**

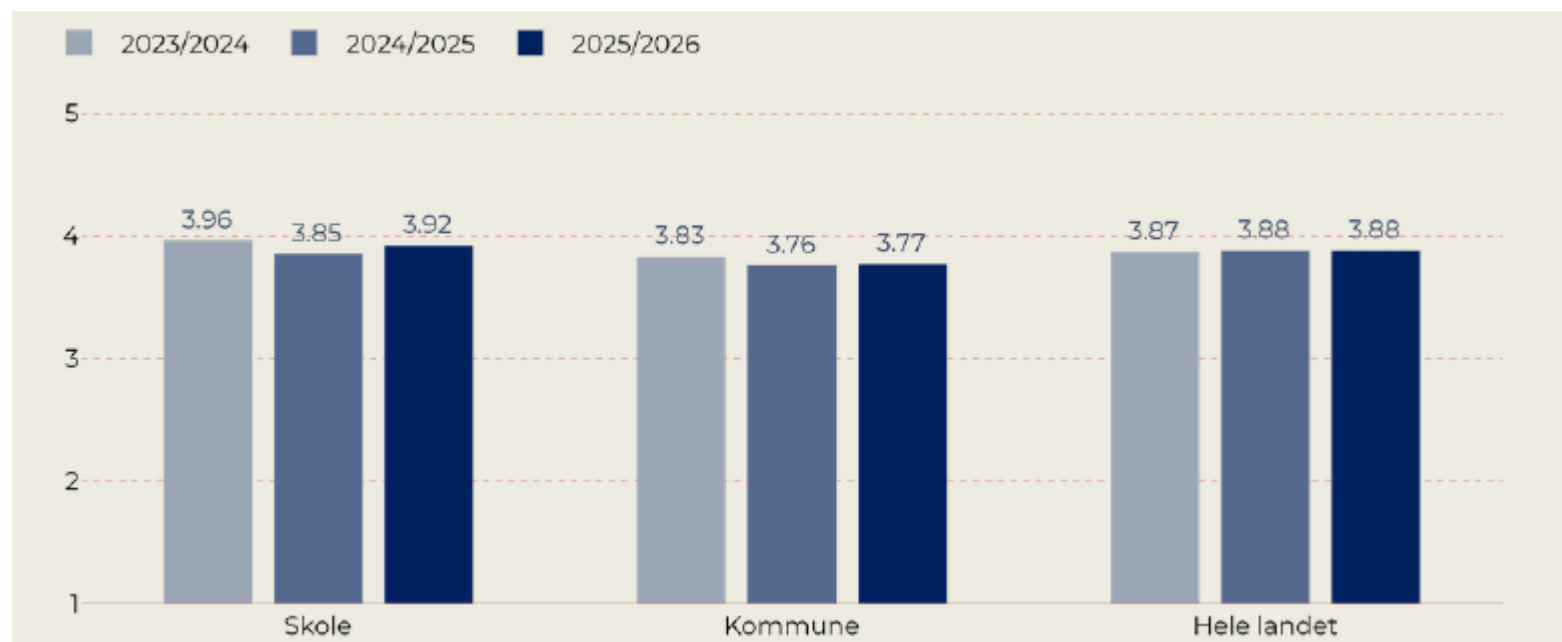
Klassetrin	Læsning del 2		Matematik		
	Tekst og sprogforståelse				
	Andel gode	Land	Andel gode	Land	
2	79 +	69	62 +	71	
3	65 -	74			
4	70 +	65	80 +	72	
6	63 +	62	67 -	72	
7			79 -	75	
8	77 +	68	81 +	73	

Kommentarer

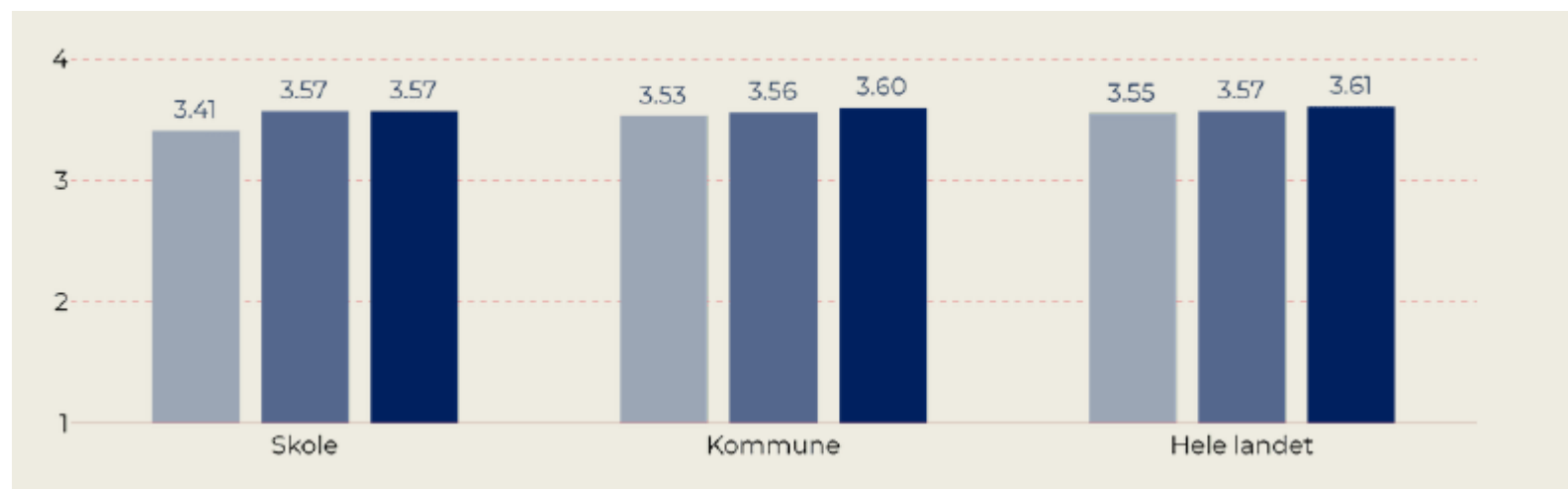
- Ved + er der en forbedring ift. årets før. Ved – et dårligere resultat
- Overgangstest 2025-26 er gennemført for tredje og sidste gang - afløses af Folkeskolens nationale færdighedstest i 2026-27
- Det er fastlagt fra ministeriet, hvilke klassetrin og fag, der testes på

Anden
relevant data
–
Den nationale
trivselsmåling
2025/2026

3.1 Trivselsgjennomsnitt - Sammenligning (0.-3. klassetrin)



3.2 Trivselsgjennomsnitt - Sammenligning (4.-9. klassetrin)



An abstract composition of various geometric shapes. In the top left, a green-outlined triangle points right. To its right is a solid blue circle. Below the triangle is a blue-outlined circle. In the center is a large orange semi-circle. To the right of the semi-circle is a vertical yellow dashed line. In the bottom left is a large solid orange circle. Above it are three short yellow dashed line segments. In the bottom right is a green-outlined square.

An abstract composition of various geometric shapes. In the top left, a green-outlined triangle points right. To its right is a solid blue circle. Below the triangle is a blue-outlined circle. In the center is a large orange semi-circle. To the right of the semi-circle is a vertical yellow dashed line. In the bottom left is a large solid orange circle. Above it are three short yellow dashed line segments. In the bottom right is a green-outlined square.

An abstract composition of various geometric shapes. In the top left, a green-outlined triangle points right. To its right is a solid blue circle. Below the triangle is a blue-outlined circle. In the center is a large orange semi-circle. To the right of the semi-circle is a vertical yellow dashed line. In the bottom left is a large solid orange circle. Above it are three short yellow dashed line segments. In the bottom right is a green-outlined square.

Tak for i dag

