

Skoleudviklingssamtale Hindsholmskolen for skoleår 2024/2025

Afholdt maj 2024

Deltagere

Bestyrelsesformand Birthe P Møller Jespersen

Skolechef Inge Skov Madsen

Skolekonsulent Julie Lindskov Kielberg-Larsen

Viceskoleleder Jeppe Jeppesen

Skoleleder Søs Løkke

Vi besøger eleverne i Doolexia værkstedet

Dagens samtale

- Alle deltagere gives mulighed for at komme tættere på praksis
- Fokus på fælles viden om udfordringer og dialog om fremtidige indsatser
- Opfølgning på tidligere skoleudviklingsamtale (juni 2023)
 - Værdibog, Doolexia, Elevens stemme, Forældresamarbejde
- Dialog om resultaterne fra de obligatoriske test i læsning og matematik og fælles refleksioner på den baggrund
- Udviklings- og indsatsområder kommende skoleår

Dysleksi - Doolexia

- 300.000 danskere lider af ordblindhed og hver 6. dansker har læse- og staveudfordringer. Danmarks mest udbredte handicap.
- FN's verdensmål
“Inden 2030 skal alle unge og en væsentlig del af voksne, både mænd og kvinder, have opnået færdigheder i at læse og regne”
- Hindsholms svar er Doolexia.
- I vores skoleplan står: “Doolexia. Den indsats der økonomisk er mulighed for prioriteres.”

Landsdækkende data om trivsel

- Vives rapport fra december 2022 viser bl.a.:*
- Dalende glæde ved skolen
 - Andelen af 7-, 15- og 19-årige, der virkelig godt kan lide skolen, har været faldende i perioden fra 2009 til 2021. Faldet i skoleglæde har været mest markant blandt de 7-årige og de 19-årige. Samtidig er der også andre tegn på problemer ved skolemiljøet. For eksempel oplever flere, at det er svært at koncentrere sig i timerne, ligesom flere (piger) har skiftet skole på grund af trivselsproblemer.
- Fortsat stigning i psykisk mistrivsel blandt unge
 - Siden undersøgelsens start i 2009 har vi haft fokus på den psykiske trivsel blandt børn og unge. **På de parametre, hvor vi kan måle de yngre 3-, 7- og 11-årige børns trivsel, er der ikke gennemgående tegn på, at disse aldersgrupper skulle være plaget af stigende psykisk mistrivsel.** Fra 2009 til 2017 har vi imidlertid set en **vækst blandt de 15-19-årige – især piger – der oplyser, at de mistrives.** I 2021 er stigningen fortsat på flere parametre: Flere føler sig ensomme, har lav livstilfredshed, et dårligt selv vurderet helbred, eller oplyser, at de har haft en psykisk lidelse. Blandt de 15-årige rapporterer flere tillige om psykosomatiske symptomer hhv. adfærds- og trivselsproblemer. På andre trivselsparametre som eksempelvis oplevet tidspres og selvmordsadfærd er der ingen udvikling.

Hvad er vores indsatser så....

- MOT Danmark skole
 - Elevperspektiv
- Arbejdsmetoden Skoletrivsel for alle er udviklet af DCUM. Vi samarbejder med dem og opretter som noget nyt et trivselsteam
- Bedre brug af vores trivselsdata

Klar til Fremtidens skole?

- Vi regner med/håber på flere timer med to voksne i kommende skoleår
 - Vi venter spændt på tildeling i Fremtidens skole
 - Bedre trivsel / mere læring / differentieret undervisning
- Vi får brug for hjælp til co-teaching struktur
- Vores trivselsindsats taler ind i Fremtidens skole og understøtter inddragelsen af vores børn og unge
- Julie kommer og fortæller om Barnets lov d. 7.5. Vi udvikler derfra.