

Referat

Bestyrelsesmøde tirsdag d. 27. februar 2024 KL. 19.00-21.00

Afholdes i **Mesinge**

Afdeling sørger for sødt til kaffen ☺

* Ordstyrer: **Louise** * Sekretær: **Søs**

Fraværende: Bibi, Signe, Emil

Debat og Beslutning:

1. Sager om grænseoverskridende adfærd på landsplan – kan vi gøre mere for at forebygge?

Der er mange sager i pressen lige nu. Kan vi gøre mere for at forebygge i dagtilbud og skoler?

Politisk udvalg har bedt alle bestyrelser: ”dagsordenssætte en drøftelse på bestyrelsesmøde, med henblik på en drøftelse af hvordan det opleves på deres skole, er der episoder eller anden bekymring der bør handles på, også forebyggende. En form for status. Desuden anmodes bestyrelserne om stillingtagen til om et dialogmøde – invitation til forældre om dialogmøde, kunne være aktuelt på den enkelte skole.”

Vi har ikke haft episoder af den karakter der er i medierne. Hverken på skolerne eller i dagtilbud. Vi har ikke behov for/lyst til dialogmøde for forældre hvor grænseoverskridende adfærd er dagsorden.

Vi taler om, at sagerne i medierne ser ud til at udspringe af manglende information og gensidig dialog i skole/hjem samarbejdet og måske også manglende ressourcer på de berørte skoler.

Vi taler om de episoder vi har haft på Hindsholmskolen, der slet ikke har karakter af det der er i pressen lige nu, men dem som vi gennem årene synes har haft karakter af at være hårde ”på vores niveau”. Vi har håndteret det med dialog, kommunikation, tværfagligt samarbejde, inddragelse af eleverne og selvfølgelig forældre. Vi oplever at alle er kommet godt ud ”på den anden side”.

Skal vi invitere alle forældre til en aften om fællesskab? Ikke med udgangspunkt i sagerne i medierne, men fokus på forebyggelse.

Cases på forældremøder, der kan åbne for andres perspektiver, ledelsen perspektiv, medarbejderes perspektiv osv.

Vi taler om brug af sociale medier, hvad man skriver hvad. Gælder også forældre.

Dialog bordet rundt om perspektiver, tanker og oplevelser.

2. Fremtidens skole Hindsholmskolen – Prøvehandling

Prøvehandling (kan også inkludere dagtilbud)

Søs fremlægger prøvehandlingskataloget der er et overblik over kommunens foreløbigt samlede idéer og tanker ift nye tiltag for indeværende/kommende skoleår.

Hvad tænker vi på vores matrikler? OBS! APV/Trivsel handleplan ” Mindre stress i dagligdagen / mere balance mellem de opgaver der skal nås og den tid der er til rådighed”.

Har vi allerede nu udviklingstiltag der skal i prøvehandlingskataloget? Er det tiltag der skal kunne ”holde børn” fra specialklasserne vi skal tænke i?

Vi aftaler at vi alle tænker videre i mulige prøvehandling, der taler ind i Fremtidens skole og har det på næste bestyrelsesmøde, hvor også elever deltager.

3. Erhvervsklasser – også en prøvehandling?

Det er muligt at etablere Erhvervsklasser på Hindsholmskolen. Er det noget vi skal undersøge mere og overveje at få på vores skole?

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/feb/240207-nu-faar-endnu-flere-elever-mulighed-for-at-tage-valgfag-paa-en-erhvervsuddannelse>

Fynsk skoleklasse sender elever i praktik to dage om ugen - TV 2

Erhvervsklasser er en forsøgsordning fra ministeriet for 8. og 9. årgang – EUD 8/9, rettet mod overgang til erhvervsuddannelserne. Målgruppen for forsøget er unge med særlige behov, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse, for eksempel elever, som mangler motivation i undervisningen. Undervisning på egen skole i en reduceret fagrække (dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi), samtidig med at eleverne har praksisorienterede valgfag på erhvervsuddannelserne. Forældre og elev, skal acceptere at tilbuddet er i reducerede fag og i praksisorienterede valgfag på erhvervsskolen. Det betyder bl.a., at eleven ikke umiddelbart kan opfylde kravet om at have bestået folkeskolens afgangseksamen og få direkte adgang til en ungdomsuddannelse. Forløbet kan f.eks. organiseres med 3 dage på egen skole og 2 på erhvervsskolen eller formiddag på egen skole og eftermiddag på erhvervsskolen eller andet. Eleven kan vælge at komme tilbage til den almindelige undervisning. Da der i forsøget vil mangle en del af fagrækken, vil det betyde, at en elev, der vælger om, i fornødent omfang skal have supplerende undervisning eller anden faglig støtte. Vi kan optage elever fra hele kommunen (og andre kommuner), vi bliver så deres distriktsskole. Rammeforsøg der strækker sig til skoleåret 25/26.

Forudsætninger/krav:

- Vi skal deltage i to skoleår
- Driftoverenskomst med erhvervsskole, der skal forestå undervisningen i valgfagene
- Opbakning fra politikere og bestyrelse
- Ansøges om senest 20. marts 2024.
- Svar om godkendelse eller ej ult. april 2024

Vi synes konceptet er fantastisk og vi har elever til det i kommunen. Logistisk er Hindsholmskolen ikke rette placering. Er der skoler tættere på infrastruktur der kan byde ind? Fjorden hvor heltidsuv er ?

3. Fondsmidler

Skal vi søge fondsmidler til fællesskab, omgivelser, inventar m.v. i dagtilbud og skoler. Og hvis ja, hvor og hvem?

Motionsudstyr som lokalområdet også kunne bruge? Planter til dagtilbud? Kan vi lave en ønskeseddel, som vi kan søge ud fra ? Legepladsen på Hindsholmskolen er ved at være godt nedslidt, kan vi søge fonde til en ny?

Vi taler om trafiksikkerhed ved Hindsholmskolen, belysning ved Hindsholmskolen og dagtilbud. Kan vi søge fonde her? Kommunen har været inddraget, her sker der ikke så meget. Der er kommet autoværn ved vores 0. klasse. Vi tager trafiksikkerhed på som selvstændigt punkt ved kommende møde.

4. Status på Valg

Der skal være valg senest 1. maj. På næste bestyrelsesmøde d. 3.4 starter med valg og besøg af evt. interesserede. Derefter almindelig bestyrelsesmøde.

Vi aftaler hvilke forældre i bestyrelsen der kan kontaktes af forældre der evt. er interesseret.

Vedtægter: " Valg af forældre- og medarbejderrepræsentanter skal være afholdt senest 1. maj i lige år eller som kommunalbestyrelsen påkræver. "

Fra vores vedtægter:

Landsbyordningens fælles bestyrelse tilstræbes at bestå af 9 forældrepræsentanter, 3 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter, der alle har stemmeret. Medlemmerne fordeles således:

- 6 forældrepræsentanter og mindst 3 suppleanter vælges af og blandt forældre til børn i skolerne. Så vidt muligt vælges 4 repræsentanter fra almen skole og 2 repræsentanter fra specialskole samt suppleanter for begge afdelinger.
- 3 forældrepræsentanter og mindst 2 suppleanter vælges af og blandt forældre til børn i dagtilbuddet, herunder vælges så vidt muligt 1 forældrepræsentant og 1 suppleant for dagplejen.
- 2 medarbejderrepræsentanter og mindst 1 suppleant vælges af og blandt medarbejdere i skolerne. En repræsentant fra hver afdeling
- 1 medarbejderrepræsentant og 1 suppleant vælges af og blandt medarbejdere i dagtilbuddet
- 2 elevrepræsentanter og 2 suppleanter vælges af og blandt skolens elever
- Valg af forældrepræsentanter og suppleanter er gældende for 4 år for skole og 2 år for dagtilbud. Forældrepræsentanter for skole vælges forskudt, så halvdelen er på valg hver andet år.
- Ved første konstituering vedtager forældrepræsentanter for skole, hvem der er på valg efter hhv. 2 og 4 år (kun gældende for nyvalgt bestyrelse 2020).

Tidslinje sendes med referat.

5. Eventuelt

Opgradering af Hindsholmskolen – malet og nye møbler (i lille målestok).

Kæmpe tak til Carl (Birthes søn) og familie for at lave musik til teaterstykket i uge 10.

*Næste møde: **OBS! næste møde rykket til 3/4** i Dalby – Punkter til dagsorden meldes ind senest før påskeferien.*

2/5, 27/5 og 18/6