

Referat

Bestyrelsesmøde onsdag d. 19. marts 2025 KL. 19.00-21.00

Afholdes i Dalby

Afdeling sørger for sødt til kaffen ☺

*** Ordstyrer: Signe * Sekretær: Søs**

Afbud: Louise, Maria, Emil, Søs (forælder)

Fra ledelse dagtilbud deltager Jette Riis. Anna Klokke er sygemeldt. Velkommen til Jette.

Elever deltager ikke i dette møde.

Velfærdsdirektør Bettina Brøndsted og BUU-chef Inge Skov Madsen deltager i punkt 1

Debat og Beslutning:

1. Landsbyordning mv – Hvordan genoprettes tillid til kommunen?

Disse spørgsmål er på forhånd sendt til Bettina Brøndsted og Inge Skov Madsen:

- *Hvordan mener forvaltningen at tilliden kan genoprettes?*
- *Hvorfor er der ikke rettet henvendelse til STUK før slut december?*
- *Hvad skal fremtidig organisering for dagtilbud være? Skal der være én distriktsleder af alle dagtilbud (undtagen landsbyordninger) fremover?*
- *Hvad sker der med dagplejen?*

Bettina: Vi anerkender i den grad at vi har begået en fejl ift at overholde folkeskolelovens §24. Vi anerkender og undskylder for det. Vi anerkender der skal genoprettes tillid, så vi kan have det bedste samarbejde. Vi har overvejet nogle forslag til hvordan vi genopretter tilliden, men vi vil gerne høre hvad I har brug for.

Birthe: jeg synes det er vigtigt I fortæller.

Bettina: Det vi kan foreslå:

- Tættere dialog og samarbejde – at vi inviterer til faste møder, hvor vi kan have dialog. Emne skal også være tillid, for at bygge den op
- En kontaktperson i administrationen, hvor I kan henvende jer, hvis der er tvivl og spørgsmål
- En forpligtende handleplan, med tydelige initiativer og tidsangivelser, samt løbende evalueringer

Inge: Noget af det der har været i dette forløb, I kan med rette tænke, hvorfor har de ikke opdaget dette hen ad vejen? Den tanke forstår jeg godt. Jeg har brugt meget tid på at tænke over, hvad der er sket, når vi har koblet distriktsmodel med landsbyordning og hvorfor har vi ikke lyttet. Ingen tvivl om, at det er et stort område med skoleområdet også. Jeg stifter bekendtskab med skoleverdenen, det er en særlig verden. Jeg har tænkt over, hvordan man kan fungere som skolechef uden kontakt med bestyrelserne på skolerne, måske er tiden kommet til at jeg deltager – måske hvert halve år.

Helle: I er blevet gjort opmærksomme på, at der har været en fejl. Der er en undren og frustration over at sådanne mails og henvendelser ikke bliver taget alvorligt. Hvorfor har der ikke været en nysgerrighed på hvad der er sagt tilbage fra 2023 af Marslev/Nymarken?

Inge: Mit fokus har været på at få alles ønsker til at nå sammen på en eller anden måde.

Birthe: Inge, du sagde tidligere at du har dine skoleledere, de har gjort opmærksomme på længe at det her er ulovligt. Jeg har talt op sammen med Tina og Peter (fra Marslev/Nymarken), det er officielt 7 gange I er gjort

opmærksomme på praksis var ulovlig. Hvad skal vi så bruge kontaktperson e.l. til, når I ikke lytter og tager os alvorligt?

Bettina: For mig blev det noget andet der var fokus på ved møderne med Marslev/Nymarken. I bagklogskabens lys skulle jeg have gravet mig ned i lovgivning holdt op imod hvad bestyrelserne sagde. Da I henvendte jer fra Hindsholm stod det klokkeklart tydeligt, hvad det var der var problemet og vi rettede henvendelse til KL, som henviste til STUK, som også I havde gjort.

Birthe: Vi og også Søs henviste jer til STUK, det lyttede I ikke til.

Bettina: Jeg har en erfaring med, at KL også kan svare hurtigere. Det var klokkeklart fra STUK at vi havde gjort noget forkert.

Birthe: Du har sagt at du godt selv kunne læse i loven, at I var forkert på den.

Bettina: Ja, det har du helt ret i. Jeg dykkede bare ikke ned i loven på det tidspunkt.

Signe: Hvis vi skal gå til afskedigelsen. På mit arbejde har vi haft en del opsigelser, så jeg har god erfaring. Vi havde en lang proces med hvordan det skulle foregå.

Bettina: Vi har haft både uformelle og formelle møder. Her har der i første omgang været en uformelt møde. Det har også været råd og vejledning fra vores personaleafdeling. Vi havde snakken på lederforum i torsdags, og der er et skriv, hvor det fremgår.

Ann: Har I tradition for at I har kaldt til uformelle møder og fyret folk?

Bettina: Nej, sådan er det ikke. I stedet for en medarbejder skulle modtage en besked i sin E-boks, kunne man tage en snak med en medarbejder på forhånd.

Ann: Det lyder helt vildt med sådan en praksis. Det har I ikke haft fagforeninger eller andre der har reageret på?

Bettina: Nej, ingen har reageret på det. Efter denne situation har vi kigget på det igen og har præciseret uformelle og formelle møder.

Birthe: Jeg har været i staten i mange år. Jeg er vildt rystet over dette har kunnet lade sig gøre. Det er godt I får ændret på det.

Ann: Jeg bliver nysgerrig på det videre ift lovgivningen om landsbyordningen. Har jeg forstået at det er sat i bero? Er det rigtig forstået, man kan vel ikke sætte noget i bero der er lov?

Bettina: Vi har flere steder der ikke overholder lovgivningen. Loven og styrelsesvedtægten på dagtilbuddet er konkurrerende. Udvalget skal kigge på det og der skal ske en høring efterfølgende. Søs og jeg talte om, at lige nu gør I på Hindsholm som I hele tiden har gjort, altså er en landsbyordning, til vi har truffet en beslutning om hvad vi gør.

Ann: Hvad er tidsplanen?

Bettina: På udvalgs møde i maj skal vi fremlægge fordele og ulemper ved de to modeller.

Inge: MED og ledelser er inddraget i processen

Bettina: Det kunne være en del af processen at I kommer med alt hvad I ser af fordele og ulemper. Hvor vi lander ved vi ikke endnu. Når vi ved det, bliver det lovliggjort. Vi fortsætter lige noget tid endnu med det der har været.

Birthe: 6.6. 2024 gå tilbage til det høringssvar- der er fordele og ulemper. Der er folkeskoleloven og styrelsesvedtægten, er loven over styrelsesvedtægten eller omvendt?

Ann: Kan de politiske beslutninger overtrumfe loven?

Bettina: Lige nu ved politikerne kun hvad jeg har fortalt dem.

Birthe: d. 13. skriver du ud til alle at selvfølgelig skal vi overholde loven, mindre end 3 uger efter laver du det om og siger det skal vi ikke alligevel.

Bettina: det er ikke mig, men politikerne der træffer beslutningerne.

Bibi: Vi har brug for at træffe den rette beslutning, så vi ikke skal ud og lave om i det igen. Det vil vi hellere, når vi nu *har* kørt forkert og ulovligt, fortsætte indtil vi ved mere. Hvad betyder det ene eller det andet.

Birthe: Vi skal overholde loven og så kunne man afdække fordele og ulemper.

Ann: Det lyder som om vi sidder og diskutere ved dette bord om vi skal overholde en lov.

Birthe: Det er en sag for ombudsmanden.

Signe: Har andre kommuner erfaringer med dette?

Birthe: Nej, for dette er ulovligt.

Lise: Jeg sidder og undrer mig over, hvad kom først landsbyordning eller distriktsordning. Hvordan kan man beslutte distrikter når landsbyordningen er der. Hvis landsbyordningen har eksisteret godt i flere år, hvorfor kom distriktsmodellen så i spil? Og hvorfor ikke lukke dem?

Bettina: Der har været flere ting på spil. Besparelser og kvalitet i dagtilbud. Rapport peger på et større fokus på kvalitet i dagtilbud. Vi har nogle ledere og medarbejdere der ikke synes de har været lyttet nok til på bestyrelsesmøderne i landsbyordningerne i Syd.

Martin: Hvorfor ruller man ikke bare et hak tilbage til det der var lovligt? Det virker tåbeligt.

Bettina: Det handler også om et MED system der vil råbe højt i Syd. Vi er blevet bedt om at træde på bremsen. Derfor har vi sagt at de kan gøre som de har gjort. Helt konkret er det aftalt i hovedudvalget.

Birthe: Så det vil sige at medarbejderne har større stemme end lovgivningen? Ved de at det de vælger er ulovligt?

Bettina: nej

Bibi: Tilbage i 2023 er det blandet ind i alt muligt andet. Jeg er kontaktet at bestyrelser og flere fra Martofte/Nymarken, hvor det hele handlede om alt muligt andet. Vi kan tæske rundt i det eller vi kan se fremad. Selvfølgelig skal vi følge lovgivningen, men lige nu er det vigtigt at vi finder ud af hvad der vægter tungest for jer. Vi har skidt i nældeerne, det har vi forstået og måske har vi truffet en forkert beslutning. Loven skal jo følges.

Birthe: politikerne har jo den mulighed og nogle gange åg at sætte en retning. Det er en retning der skal komme ovenfra. Det hele handler om tilliden. Vi har et fint møde, der bliver sendt ud fra STUK, der bliver sendt forskellige beskeder ud på kryds og tværs og nu sidder vi igen her.

Bettina: Politiker har bedt os gå tilbage og få mere viden.

Ann: Lige nu træder vi vande i at vi skal give fordele/ulemper. Det lyder som om I skal tage en beslutning.

Signe: Vi har en meget velfungerende landsbyordning, som vi meget gerne vil beholde. Vi har det supergodt – også med landsbyråd.

Birthe: Og vi vil gerne have vores dagplejere bliver.

Signe: Kan distrikterne ikke køre videre uden de dagtilbud der er under landsbyordningerne?

Bettina: Jo, det kan sagtens lade sig gøre. Det kan I tilkendegive i høringsvar. Og I kan sende alt ind allerede nu, hvad I tænker.

Nicoline: Der har været en lidt anden model, for Anna var jo egentlig også distriktsleder. Jette er jo en del af det store fællesskab på dagtilbud og der er fagligt samarbejde også med os i landsbyordning. Det fungerer rigtig godt for os.

Birthe: Da vi helt fra starten, da vi blev landsbyordning, blev pålagt at have fælles møder, var det ikke lige lykken. Men det er blevet rigtig rigtig godt, og vi har barnets tarv for øje.

Martin: Hvad betyder det vi er distriktsmodel? Vi synes det går rigtig godt i dag, hvorfor skal vi nu forholde os til noget nyt.

Bettina: Alt afhænger af et samarbejde. Hvis man havde en ren distriktsmodel – det handler om, hvem der er leder. Lige nu er det Søs i Bøgebjerg, i distriktsmodel ville det være Jesper H. Dagplejen vil høre ind under dagtilbudsleder.

Ann: Hvad med specialskolen og alment skolen?

Bettina: Specialskolen kunne i princippet høre til hvor som helst og kan også høre under landsbyordning.

Helle: Hvad er der af økonomiske fordele. Er det ene eller andet billigere?

Inge: Nej, ikke som det er nu. Det der startede distriktsmodellen var en besparelse af ledere.

Bettina: Forskellen vil være, at hvis Bøgebjerg hørte under distrikt, ville Søs være leder af de to skoler, men ikke af dagtilbud.

Birthe: Det vigtigste her er det gode samarbejde mellem dagtilbud og skolerne, hvor vi sidder sammen i bestyrelsen og kan tage meget i opløbet. Vi lærer af hinanden, også fra Mesingeskolen.

Signe: Børnehaven ved hvorfor skolen gør det de gør og omvendt. Det hele giver så god mening. Vi har en superbalance og vil helt klart gerne beholde det.

Martin: Nu har vi noget det virker, så lad være med at lave det om.

Lisa: Hvorfor kan Bøgebjerg ikke bare blive? Er det fordi der er andre steder i kommunen der ikke vil være i en landsbyordning?

Bibi: Indtil videre har distrikt fungeret i Nymarken, skal vi både den ene og den anden vej?

Bettina: Politikerne skal beslutte og også have Fremtidens skole med ind over.

Ann: Det er vel politikerne vi skal i dialog med?

Bettina: I er i dialog med udvalget nogle gange om året. Og så inddrages I i høringsvar.

Birthe: Har I så overvejet hvordan man gør det fremadrettet ved beslutninger?

Bettina: Jeg er meget interesseret i at få bestyrelser ind over mange beslutninger. Også økonomi og f.eks. prioriteringskataloget.

Signe: På næste møde laver vi et skriv med fordele og ulemper, som vi sender til udvalget og til Bettina, så det kommer med i det samlede. Og det du startede med Bettina, kommer det i proces? Handleplaner, deltagelse på bestyrelsesmøder m.m.

Inge: Jeg aftaler med Søs ift bestyrelsesmøder m.m.

Birthe: Vi er virkelig glade for landsbyordningen.

Bettina: Jeg ved, at det kører til UG kryds og slange det hele herude.

Helle: Det er sejt af jer (Inge og Bettina) at komme.

Vi glæder os alle til et øget fremtidigt samarbejde.

Efter gæsterne er gået reflekterer vi sammen om, hvordan oplevelsen var og hvad vi vil have fokus på i fremtiden.

2. Kvalitetsprogram for Folkeskole – hvilke valgfag. *Opfølgning fra sidste møde.*

Vi har på Hindsholmskolen evalueret uge 10 med elever. Det var i år en stor succes, hvor eleverne havde stor indflydelse. Både elever, lærere og ledelse ønsker performance som valgfag for 8. og 9. klasse. Vi vil gerne fortsat have 7. klasse med i uge 10, de kan bruge timerne af timebanken. Det er en trivselsfremmende og meget lærerig aktivitet/oplevelse for vores store elever. Skolen indstiller til at bestyrelsen godkender Performance (skal det hedde noget andet?) som valgfag for 8. og 9. klasse på Hindsholmskolen. Det vil fra år til år, sammen med eleverne, blive besluttet hvilket udtryk performance skal have. Det vil komme an på kompetencer hos børn og voksne. Vi har oven i købet fået foræret en scene, så vi nu har vores egen scene.

Enig bestyrelse godkender performance som valgfag for 8. og 9. klasse og 7. er med hvor timer tages fra timebank.

3. Forslag til serviceforringelser på BUU-området

Der skal i KK udarbejdes et katalog for omstillingsmuligheder for 2026-2029 på i alt 100 millioner.

Omstillingsmulighederne svarer til de forgangne års kan-kataloger eller omstillingspuljer.

BUU skal bidrage med 8,8 mio i alle årene – i alt 35,1 mio. Kataloget er *mulige handlemuligheder* og skal indeholde effektiviseringer, omlægninger og besparelser i form af serviceforringelser. Forslag kan indgå i politisk budgetaftale og i direktionens budgetforslag. Udarbejdes årligt i 1. halvår.

Når vi skal komme med forslag til serviceforringelser af denne størrelsesorden, er det en opgave vi allerbedst kan løse i fællesskab. I TRIO var forslaget at se på transportudgifter til specialundervisning, om det kunne gøres billigere ved at kommunen selv har opgaven.

Forslag:

- **Gratis busser – skal vi blive ved med det i KK?**
- **I-pads i skolen**

Vi sender sidste års forslag til kan-katalog rundt og kommenterer på det som bestyrelse. Birthe og Søs taler sammen.

Kommentarer:

- Bibi godt at vi tænker på forhånd, så vi ikke bliver så presset
- Martin, der er meget får arbejdsledige. Hvorfor skal vi skære så hårdt, når der er mange indtægter
- Signe, vi har på min skole lige haft ledermøde, der talte vi om at skolen er langt ned i prioriteringer ift bomber i baghaven m.m.
- Ann, vi er snart på lavmålet og kan ikke finde mere på skoleområdet
- Bibi, vi har mange tunge opgaver der bliver tungere og tungere. Ældreområdet, hver 5. er på overførselsindkomst, flere og flere er i mistrivsel, mangel på arbejdskraft. Vi må ændre syn på hvad det offentlige skal tage sig af.

4. Eventuelt

Jeppes: I forhold til næste år og de mindste skal gå kortere tid i skole. Søs og jeg har afholdt møde med Fynbus og den køreansvarlige i kommunen. De kan tilbyde flere afgang/hjemkørsler end nu, så eleverne kan få kortere skoledage. Det er en kæmpe hjælp i vores planlægning af næste skoleår.

Elevernes evaluering af MOT, foretaget af organisationen MOT er meget positiv. Aftalen blev indgået i juni 2023 og er betalt for 3 år. Udpluk fra evalueringen - elever siger (hele evalueringen sendes ud sammen med referat):

- "Det er godt, fordi det handler mere om rigtig liv."
- "At vi lærer at få mod til mere og måske komme ud med noget, så man ikke bare sidder for sig selv, og man lærer også at hjælpe andre mega meget og man får enormt meget mod til at være sig selv."

5. Søs orienterer om elevsag, der kan afstedkomme henvendelser til bestyrelsesmedlemmer.

Næste møde: Torsdag den 24/4 i Bøgebjerg